

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)**

**Инструкция по созданию элемента «Лекция» в электронной
образовательной системе университета (edu.rguk.ru)**

г. Москва

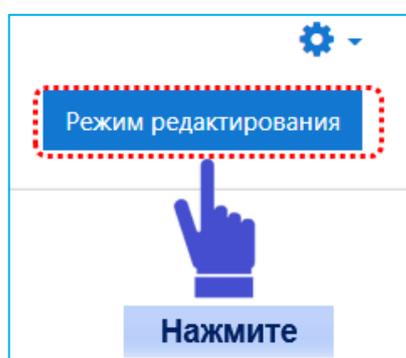
Элемент «Лекция» является основной частью дисциплины (курса) и содержит непосредственную информацию для освоения. Знакомясь с текстом, студент получает новые знания, четко структурированные по темам. Элемент «Лекция» строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.

Лекции могут быть использованы:

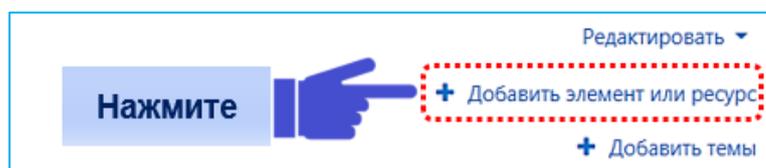
- для самостоятельного изучения новой темы;
- для закрепления пройденного материала, используя набор вопросов;
- как справочный материал и т.д.

1. Определение параметров элемента «Лекция».

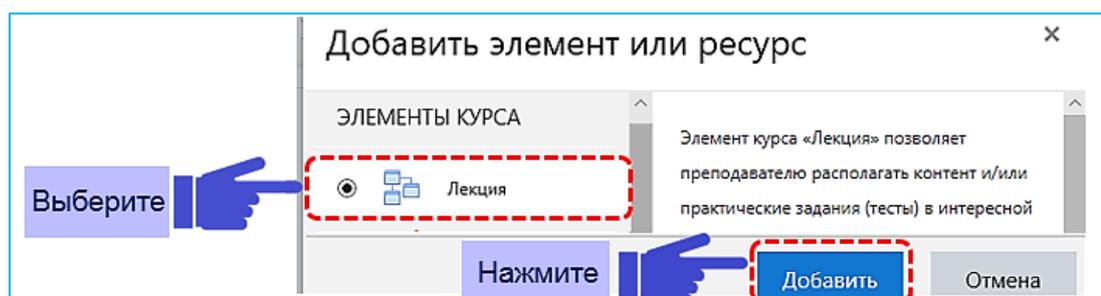
Зайдите в курс (дисциплину). Включите режим редактирования.



Нажмите на «Добавить элемент или ресурс» в нужном разделе курса.



В открывшемся списке выберите элемент «Лекция» и нажмите «Добавить».



После создания элемента «Лекция» Вы увидите страницу для определения его параметров.

1.1. Раздел «Общее».

Введите в поле «Название» название и дату лекции в соответствии с расписанием учебных занятий. В поле «Описание» добавьте, при необходимости, аннотацию, вводную информацию для студентов. Отметьте галочкой, при необходимости, «Отображать описание/ вступление на странице курса».

Общее

Название ! Добавление элемента "Лекция" 24.04.2020 Введите название и дату

Описание Пошаговая инструкция создания лекции При необходимости введите описание

Отображать описание / вступление на странице курса ? Выберите

Перейдите к разделу настроек «Внешний вид».

1.2. Раздел «Внешний вид».

Выберите подходящие Вам настройки.

При включении параметра «Отображать индикатор выполнения» в нижней части страницы лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий студенту примерный процент освоения лекции.

При включенном параметре «Показывать меню» будет отображаться меню, с помощью которого студенты смогут перемещаться по списку страниц лекции.

Внешний вид

Отображать индикатор выполнения Нет
Да

Показывать меню Нет

Показать больше ...

При необходимости, можно настроить дополнительные параметры внешнего вида, раскрыв «Показать больше» или оставить настройки по умолчанию.

В окне «Связанные медиа» может быть загружен медиафайл для

использования в лекции. При просмотре каждой страницы лекции студентом в ней появится ссылка «Щелкните здесь для просмотра», где будут показаны «Связанные медиа».

Связанные медиа	! ?	Максимальный размер нов
		 Файлы
Отображать индикатор выполнения	?	Нет ▾
Отображать текущий балл	! ?	Нет ▾
Показывать меню	?	Нет ▾
Минимальная оценка для отображения меню лекции	! ?	0% ▾
Слайд-шоу	! ?	Нет ▾
Максимальное количество ответов/переходов	! ?	5 ▾
Использовать комментарий по умолчанию	! ?	Нет ▾
Ссылка на следующий элемент курса	! ?	Пусто ▾

При выборе «Да» параметра «Отображать текущий балл» студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент. Этот параметр выбираем только в том случае, если в лекцию будут добавлены страницы с вопросами.

При выборе «Да» параметра «Минимальная оценка» система показывает студенту какую необходимо получить оценку, чтобы увидеть меню лекции. Данный параметр применяют для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошёл всю лекцию, а затем, после получения заданной минимальной оценки, он мог воспользоваться меню при повторном просмотре.

Параметр «Слайд-шоу» отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.

Параметр «Максимальное количество ответов/переходов» определяет максимальное число ответов, которые можно предложить студенту.

При выборе «Да» параметра «Использовать комментарий по умолчанию» студенту при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию: «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».

По окончании лекции можно настроить переход к другому элементу курса. Для этого следует выбрать в выпадающем списке элемент курса, к

которому должен будет перейти студент.

Перейдите к разделу настроек «Доступно».

1.3. Раздел «Доступно».

▼ **Доступность**

Лекция доступна с 10 апреля 2020 10 00 Включить

Крайний срок сдачи 24 апреля 2020 18 00 Включить

Лимит времени 0 мин. Включить

Здесь Вы можете указать сроки, в которые лекция будет доступна.

Если включить параметр «Лекция доступна с» и выставить дату и время, лекция будет доступна, начиная с этой даты и времени.

Если включить параметр «Крайний срок сдачи» и выставить дату и время, лекция будет доступна до этой даты и времени.

При включенном параметре «Лимит времени» в начале лекции будет показано предупреждение о лимите времени на одну попытку освоения лекции студентом. У студентов будет отображаться таймер с обратным отсчетом. Ответ, который будет дан после истечения времени, не будет оцениваться системой.

Если не указывать сроки начала доступности лекции и её окончания, то она будет доступна постоянно.

Перейдите к разделу настроек «Контроль прохождения».

1.4. Раздел «Контроль прохождения».

При включении параметра «Разрешить студентам повторное прохождение» студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.

▼ **Контроль прохождения**

Разрешить студентам повторное прохождение Да Выберите «Да»

Давать возможность повторно ответить на вопрос Нет

Максимальное количество попыток 3 Установите

[Показать больше ...](#)

Если Вы не планируете включать в лекцию вопросы, а просто разместите страницы с материалом, можно разрешить студентам повторное прохождение, оставив остальные настройки по умолчанию.

Если в лекцию будут включены страницы с вопросами, то при включении

параметра «Давать возможность повторно ответить на вопрос» после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (без получения баллов), либо просто продолжить лекцию.

Параметр «Максимальное количество попыток» определяет максимально разрешенное количество попыток ответа, которые может сделать студент, отвечая на любой из вопросов лекции. Установив в поле «Максимальное количество попыток» значение «1», Вы позволите студенту ответить только один раз на каждый вопрос. При достижении максимума, отображается следующая страница лекции.

По желанию можно настроить дополнительный параметр «Действие после правильного ответа». Для этого раскройте «Показать больше» или оставьте настройки по умолчанию.

Существуют 3 варианта действия при переходе к следующей странице после правильного ответа на вопрос:

- «Обычное» - согласно пути лекции;
- «Показывать непросмотренные страницы» - страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются (т.е. студент не сможет увидеть страницы с вопросами, на которые он ответил неправильно);
- «Показывать вопросы, оставшиеся без ответа» - страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

Параметр «Количество показываемых страниц» применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке, когда в параметре «Действие после правильного ответа» выбрано одно из действий «Показать непросмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом». Параметр «Количество показываемых страниц» определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Если указанный параметр равен нулю, то все страницы отображаются.

Перейдите к разделу «Оценка».

1.5. Раздел «Оценка».

Выберите тип оценивания, который будет использован для оценивания вопросов в лекции. Вы можете выбрать нужный тип оценки в выпадающем списке «балл» или «шкала». При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

Оценка	
Оценка	Тип: Отсутствует
Тренировочная лекция	Нет
Баллы за каждый вариант ответа	Да
Разрешить повторное прохождение	Нет
Минимальное количество вопросов	0

В случае отсутствия вопросов в лекции выбираем тип «отсутствует» и оставляем без изменений настройки по умолчанию.

Если Вы выбрали режим «Тренировочная лекция» - лекция не будет оцениваться. В этом случае необходимо разрешить повторное прохождение лекции.

Параметр «Минимальное количество вопросов» определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки.

1.6. Раздел «Общие настройки модуля» оставляем без изменений по умолчанию.

1.7. Раздел «Ограничения доступа».

Можно ограничить доступ к текущей лекции в зависимости от качества работы студента с предыдущей лекцией курса. Если выбрана какая-либо предыдущая лекция, то доступ к данной лекции будет открыт только тем студентам, работа которых удовлетворяет заданным условиям.

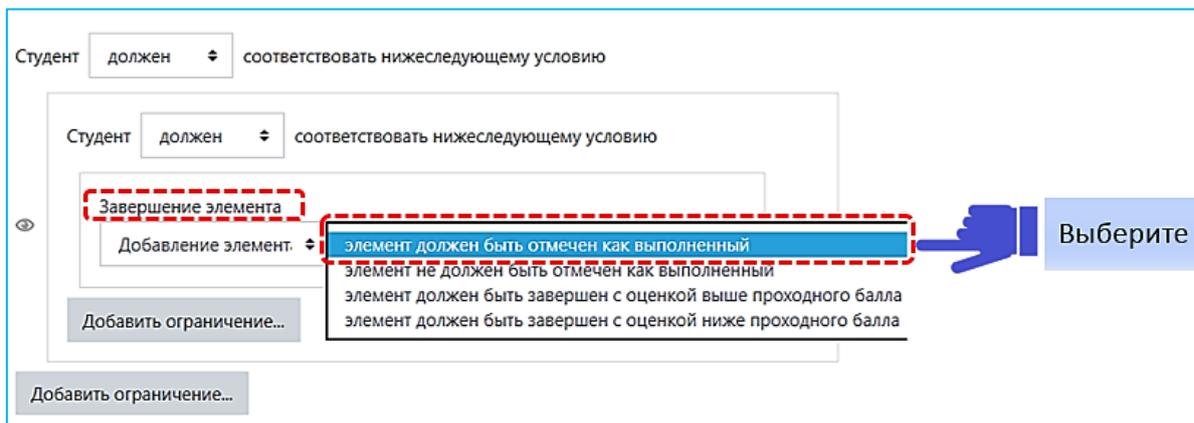
В качестве примера рассмотрим ниже взаимосвязь лекции №1 «Добавление элемента «Лекция»» и лекции №2 «Добавление кластера и фильтры системы moodle».

The screenshot shows the Moodle course editor interface. At the top, there is a title bar with the text 'Основные понятия и определения лекции' and a 'Редактировать' button. Below the title bar, there are two main elements: 'Добавление элемента "Лекция"' and 'Добавление кластера и фильтры системы moodle'. A red dashed box highlights the 'Добавление кластера и фильтры системы moodle' element. A blue hand icon points to this element. Below the elements, there is a blue box with the text 'Выберите редактирование настроек лекции «Добавление кластера и фильтры системы moodle»'. To the right, a dropdown menu is open, showing options: 'Редактировать настройки', 'Переместить вправо', 'Скрыть', 'Дублировать', 'Назначить роли', and 'Удалить'. The 'Редактировать настройки' option is highlighted with a red dashed box.

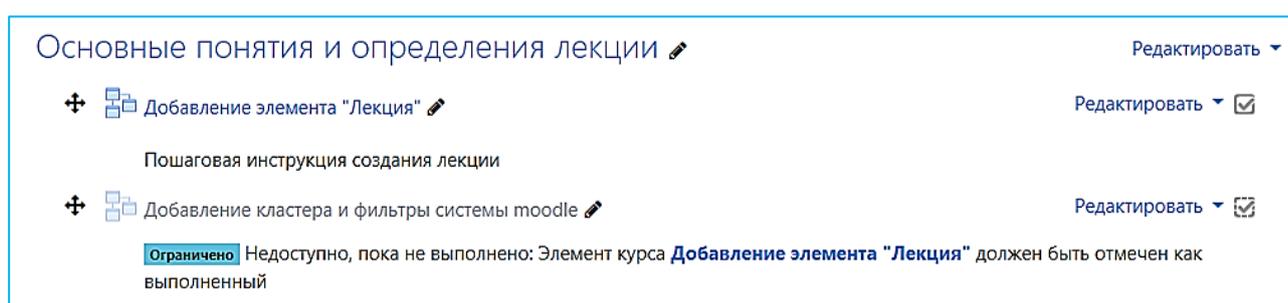
В лекции №2 «Добавление кластера и фильтры системы moodle» в настройках элемента переходим в раздел «Ограничение доступа» и нажимаем «Завершение элемента».

The screenshot shows a dialog box titled 'Добавить ограничение...'. On the left, there is a blue box with the text 'Нажмите' and a blue hand icon pointing to a button labeled 'Завершение элемента'. The button is highlighted with a red dashed box. To the right of the button, there is a text area with the text 'Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.'

Из выпадающего списка выбираем условие «элемент должен быть отмечен как выполненный». Теперь студенту не будет доступна лекция №2 «Добавление кластера и фильтры системы moodle» пока он не пройдет лекцию №1 «Добавление элемента «Лекция»».

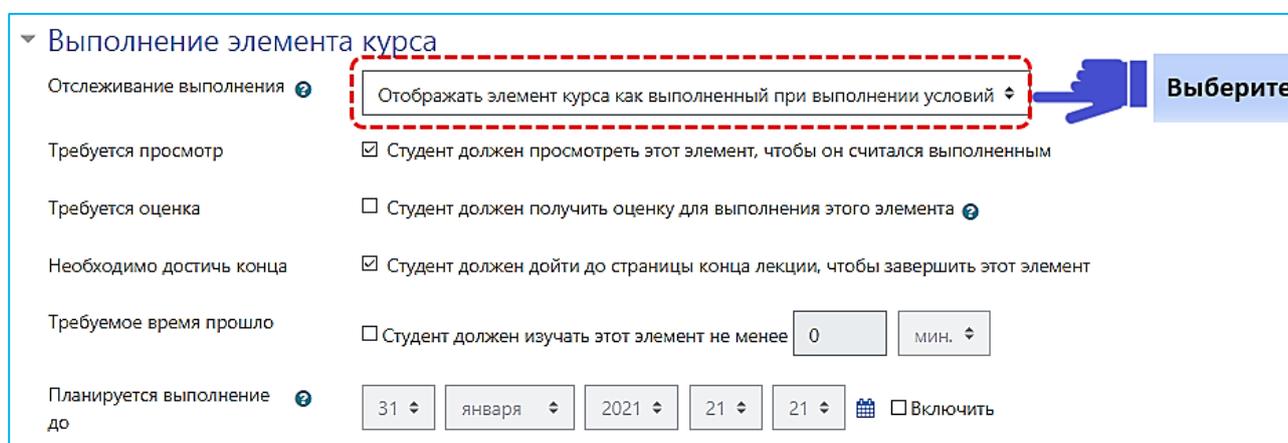


Для студента в курсе настроенное «Ограничение доступа» будет выглядеть следующим образом:



1.8. Раздел «Выполнение элемента курса».

В строке «Отслеживание выполнения» в выпадающем списке необходимо выбрать «Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий». Отмечаем галочкой следующие настройки для теоретической части лекции: «Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным» и «Студент должен дойти до конца лекции, чтобы завершить этот элемент». В случае добавления вопросов на оценку в лекцию необходимо отметить галочкой «Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента».

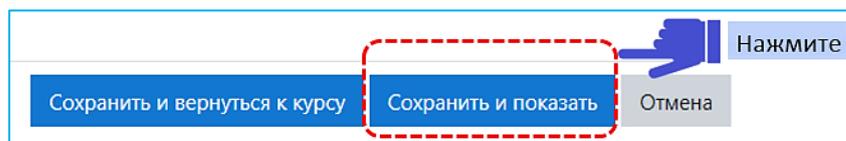


«Планируется выполнение до» настраиваем по необходимости.

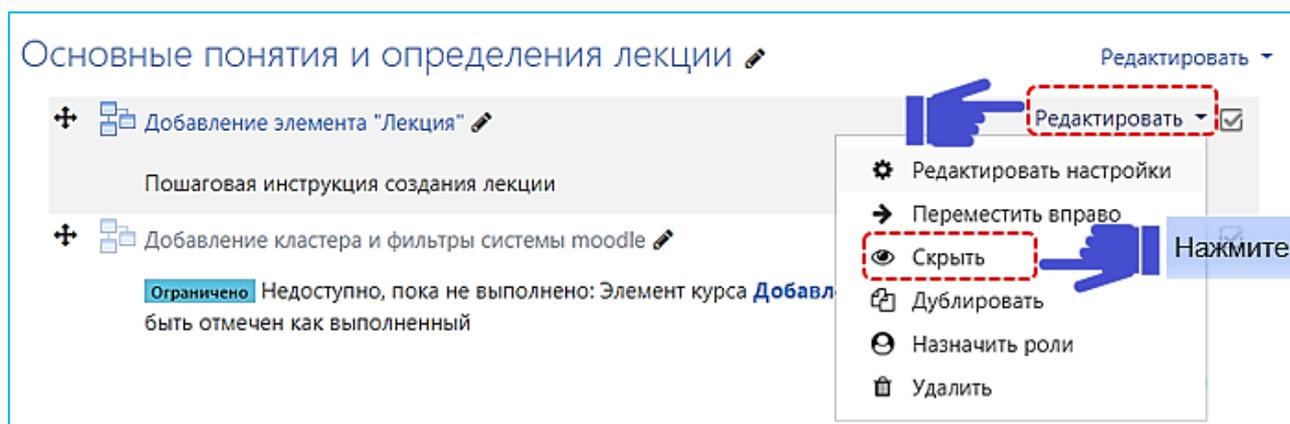
1.9. Разделы «Теги» и «Компетенции» оставляем без изменений по

умолчанию.

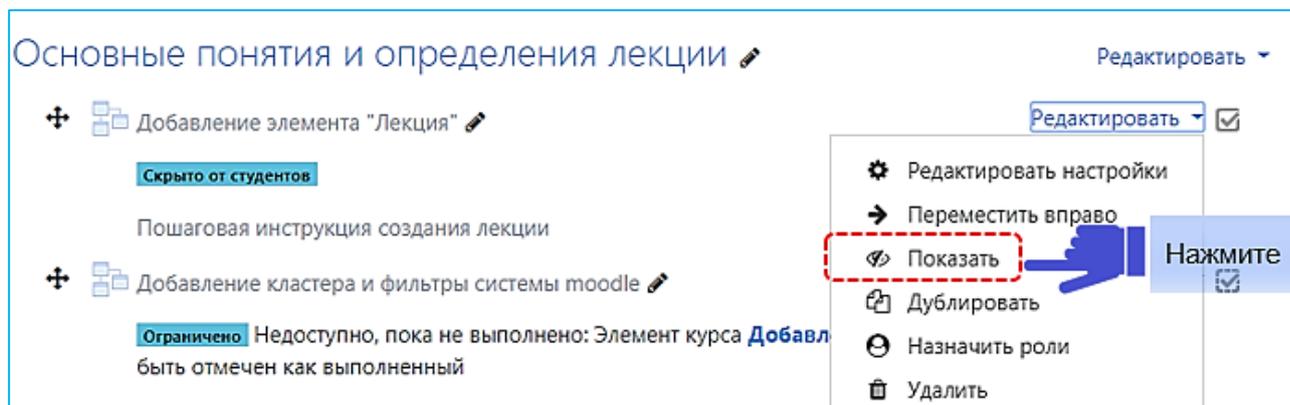
Нажимаем в конце страницы «Сохранить и показать».



Вы можете скрыть любой элемент или тему, пока она не будет готова или не наступит время ее изучения. В режиме редактирования выберите «Редактировать» напротив элемента, который хотите скрыть от студента.



Нажмите на «Показать», чтобы лекция стала доступна студенту.



2. Создание страниц лекции.

Лекция состоит из логических страниц, т.е логически завершенных смысловых фрагментов.

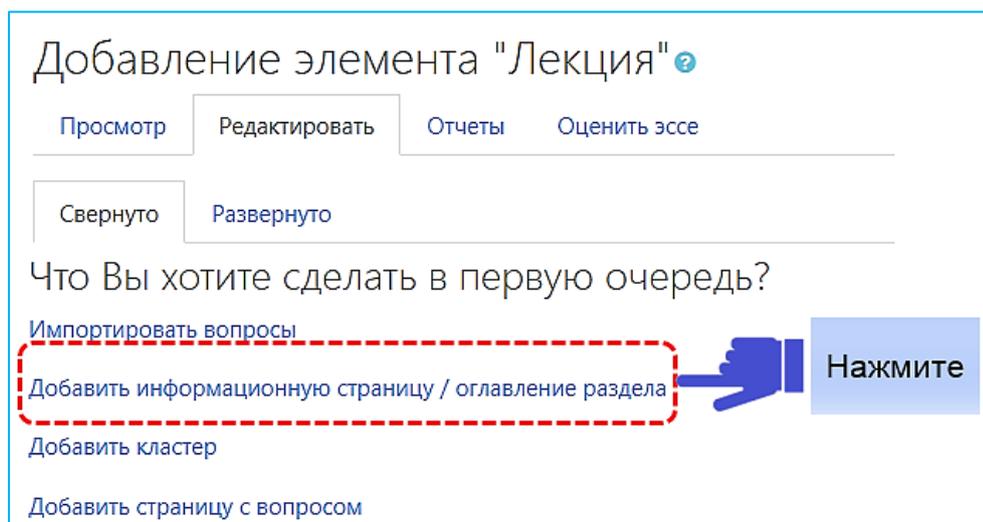
В лекцию можно добавить:

- Кластер;
- Информационную страницу;
- Страницу с вопросами;
- Импортировать вопросы/презентацию Power Point.

2.1. Добавление информационной страницы.

Для добавления страницы с текстом нажмите «Добавить

информационную страницу / оглавление раздела»:

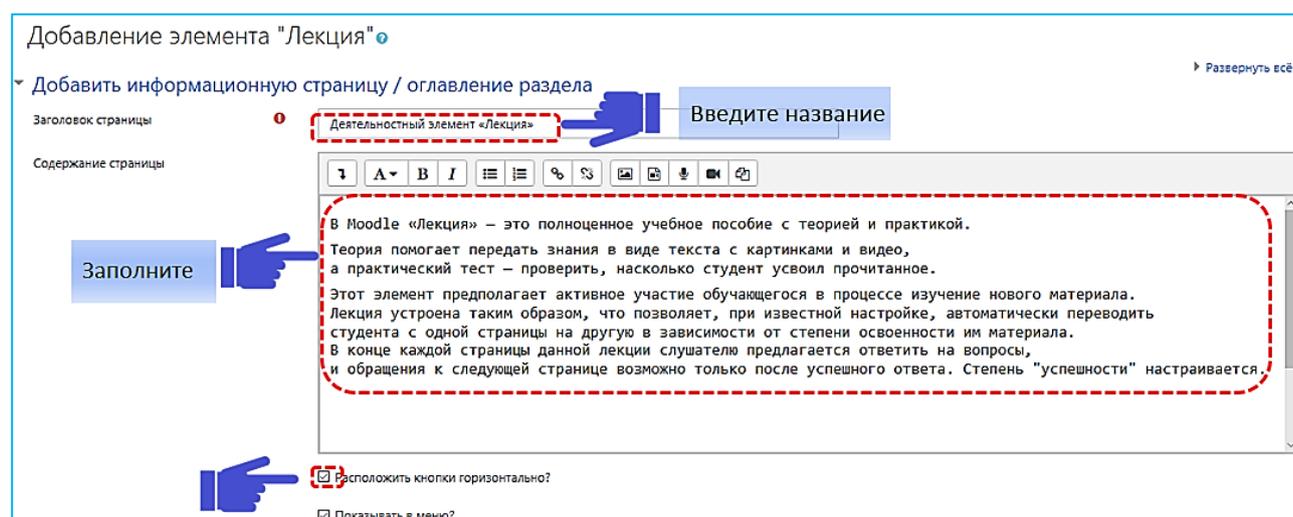


«Информационная страница» — это часть лекции. Таких страниц может быть несколько, в зависимости от объема материала и структуры лекции.

Заполняем поля первой информационной страницы.

В «Заголовок страницы» вводим название раздела (главы) лекции.

В «Содержание страницы» вносится некоторая часть темы лекции. Желательно чтобы объем этой части не превышал размера экранной страницы. Текст можно отформатировать. В содержание страницы Вы можете вставить текст, изображение, аудиофайл, добавить гиперссылки, видео с YouTube и т.д. Примеры внедрения фильтров системы Moodle приводятся в разделе 2.2. «Фильтры системы Moodle» Методических указаниях по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе университета (edu.rguk.ru).



Обратите внимание, что если убрать галочку “Расположить кнопки горизонтально”, то кнопки перехода будут расположены вертикально.

В зависимости от типа страницы между ними могут осуществляться переходы.

Переходы бывают следующих типов:

– абсолютный переход: переход на конкретную страницу лекции с

определенным названием, которое имеется у всех страниц лекции;

– относительный переход: переход, осуществляется относительно текущей страницы;

– специальные переходы.

Существуют 3 типа относительных переходов:

- «Следующая страница»: переход к следующей странице в логическом порядке;

- «Эта страница»: повторное отображение текущей страницы;

- «Предыдущая страница»: переход к предыдущей странице лекции в логическом порядке.

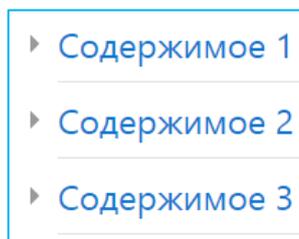
К специальным переходам относят следующие типы:

- «Конец лекции»: переход к последней странице лекции, на которой отображается информация об оценке студента за освоение лекции, ссылка на следующий элемент курса или сообщение о завершении лекции. Конец лекции может быть достигнут, в том числе, переходом «Следующая страница» с последней страницы лекции в логическом порядке;

- «Непросмотренные вопросы из раздела»: переход к непросмотренному студентом вопросу во время прохождения лекции между предшествующей страницей в логическом порядке и концом раздела либо, если он не задан, концом лекции;

- «Случайный вопрос из раздела»: переход студента к случайному вопросу во время прохождения лекции вопросу между предшествующей в логическом порядке страницей и концом раздела либо, если он не задан, концом лекции.

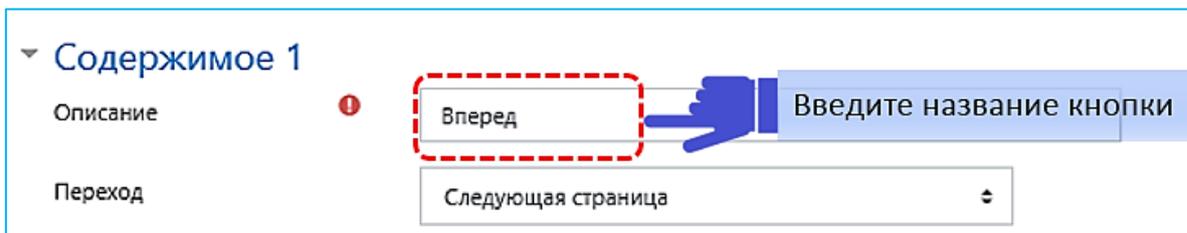
Ниже представлены поля: «Содержимое 1», «Содержимое 2», «Содержимое 3».



С помощью функции «Содержимое» можно настроить переходы внутри лекции. «Содержимое» — это кнопки, которые перенаправляют на другие страницы лекции. Для каждой страницы кнопки надо настраивать индивидуально. Например, Вы можете настроить открытую навигацию с множеством кнопок, тогда студент с первой страницы сможет перескочить на последнюю. Если Вы установите закрытую навигацию, то обучающемуся придется последовательно изучить каждую страницу лекции.

Рассмотрим в качестве примера закрытую форму навигации. Так как мы создаем первую страницу, то настраиваем только первое содержимое. В описание вводим название кнопки «Вперед».

В настройке «Переход» указываем выбор пути, куда именно перейдет студент, нажав на «Описание». В нашем случае выбираем относительный переход на «Следующая страница».



В конце страницы нажимаем «Сохранить страницу».

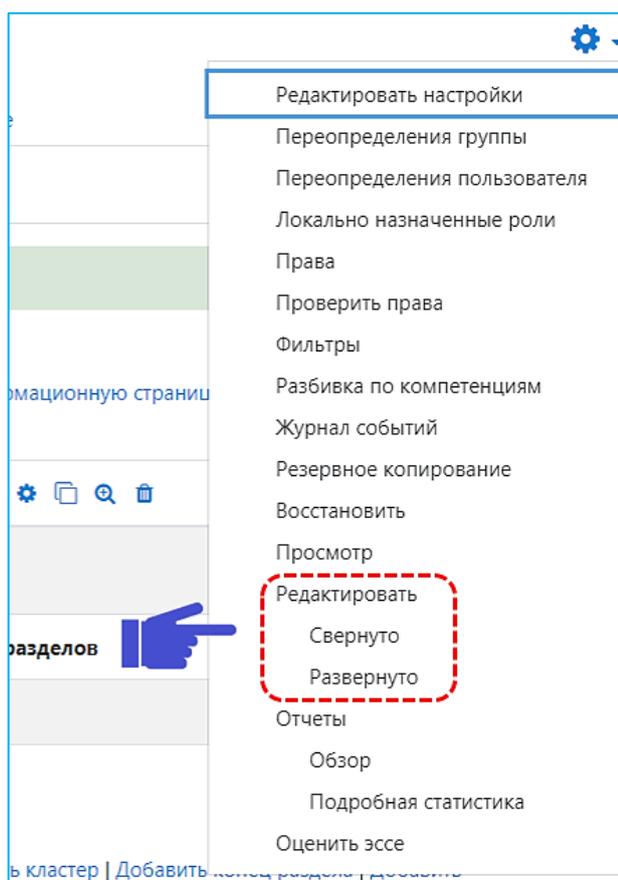
Обратите внимание, что после сохранения страницы, названия кнопок поменять нельзя.

Появилась строчка, отображающая первый элемент «Лекция».

При выборе «Меню действий» появится выпадающий список для работы с элементом «Лекция», в т.ч. для редактирования страниц лекции.

Внизу под блоком лекции есть на выбор список следующих действий:

- Импортировать вопросы;
- Добавить конец кластера;
- Добавить кластер;
- Добавить конец раздела;
- Добавить информационную страницу/ оглавление раздела;
- Добавить сюда страницу с вопросом.



В режиме редактирования лекции есть два способа отображения структуры лекции: свернутый и развернутый.

Рассмотрим добавление информационной страницы с помощью способа «Развернуто». В развернутом режиме видно все содержание страницы и настроенные переходы.

Элемент Лекция

Личный кабинет / Курсы / Лекция / Основные понятия и определения лекции / Добавление элемента "Лекция" / Редактировать / Развернуто / Редактировать

Добавление элемента "Лекция"

Просмотр **Редактировать** **Нажмите**

Свернуто **Развернуто** **Нажмите**

Импортировать вопрос | **Добавить информационную страницу / оглавление раздела** | Добавить кластер | Добавить сюда страницу с вопросом

Деятельностный элемент «Лекция» ! ⚙️ 📄 🔍 🗑️

В Moodle «лекция» – это полноценное учебное пособие с теорией и практикой. Теория помогает передать знания в виде текста с картинками и видео, а практический тест – проверить, насколько студент усвоил прочитанное. Этот элемент предполагает активное участие обучающегося в процессе изучения нового материала. Лекция устроена таким образом, что позволяет, при известной настройке, автоматически переводить студента с одной страницы на другую в зависимости от степени освоенности им материала. В конце каждой страницы данной лекции слушателю предлагается ответить на вопросы, и обращения к следующей странице возможно только после успешного ответа. Степень "успешности" настраивается.

Для добавления новой информационной страницы в режиме «Развернуто» нажмите «Добавить информационную страницу».

Рассмотрим добавление информационной страницы с помощью способа «Свернуто». В свернутом режиме каждая страница будет представлена в виде строчки.

Элемент Лекция

Личный кабинет / Курсы / Лекция / Основные понятия и определения лекции / Добавление элемента "Лекция" / Редактировать / Свернуто / Редактировать

Добавление элемента "Лекция"

Просмотр **Редактировать** **Нажмите**

Свернуто **Нажмите**

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Деятельностный элемент «Лекция»	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить кластер Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом

Выберите

Для добавления новой информационной страницы в режиме «Свернуто» в выпадающем списке выберите «Добавить информационную страницу».

Добавим вторую информационную страницу.

Заполняем поля «Заголовок страницы» и «Содержание страницы» для второй информационной страницы.

Добавление элемента "Лекция" ▶ Развернуть всё

▼ Редактирование информационной страницы / оглавления раздела

Заголовок страницы ! Информационная страница и переходы между ними Введите

Содержание страницы

Введите

Лекция состоит из логических страниц — логически завершенных смысловых фрагментов. Размер логической страницы неограничен, но не рекомендуется превышать размеры 1-2 полных экранов. В зависимости от типа страницы между ними могут осуществляться переходы.

Переходы бывают следующих типов:

- **абсолютный переход:** переход на конкретную страницу лекции с определенным названием, которое имеется у всех страниц лекции;
- **относительный переход:** переход, осуществляется относительно текущей страницы. Существует **3 типа** относительных переходов:
 - **следующая страница:** переход к следующей странице в логическом порядке. Это тип по умолчанию для первого ответа любого вопроса и первого перехода.

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?

В описание «Содержимое 1» вводим название кнопки «Назад». Настраиваем «Переход» на «Предыдущая страница». В описание «Содержимое 2» вводим название кнопки «Вперед», а переход будет к позиции «Следующая страница».

▼ Содержимое 1

Описание ! Назад Введите название кнопки

Переход Предыдущая страница

▼ Содержимое 2

Описание Вперед Введите название кнопки

Переход Следующая страница

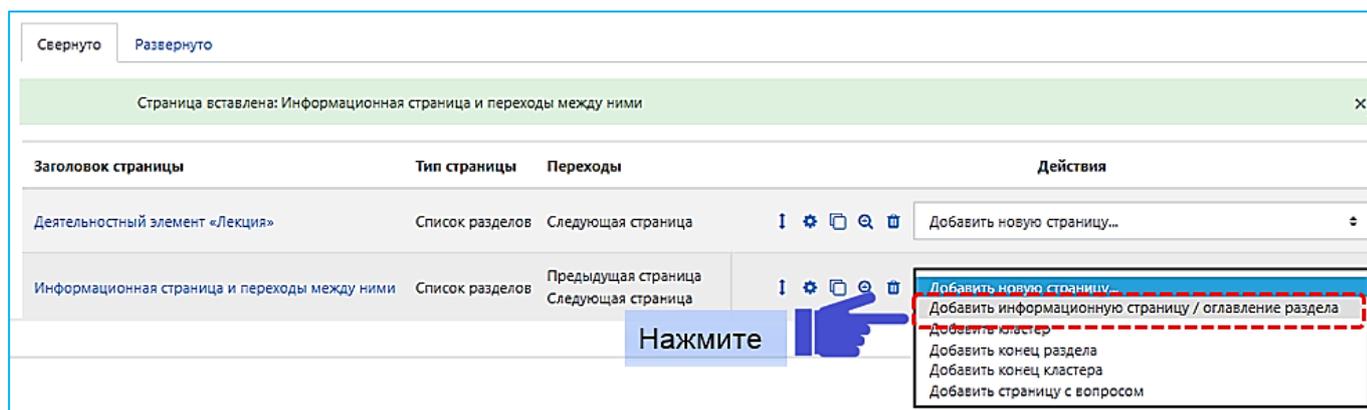
Для «Содержимое 1» можно задать и абсолютный переход на первую информационную страницу лекции. Для этого надо будет выбрать из выпадающего списка в окне «Переход» название первой страницы лекции. На рисунке ниже представлен пример выбора абсолютного перехода на первую информационную страницу «Деятельностный элемент «Лекция»».

- Текущая страница
- Следующая страница
- Предыдущая страница
- Конец лекции
- Страница непросмотренного вопроса из раздела
- Страница случайного вопроса из раздела
- Случайное оглавление разделов
- Деятельностный элемент «Лекция»

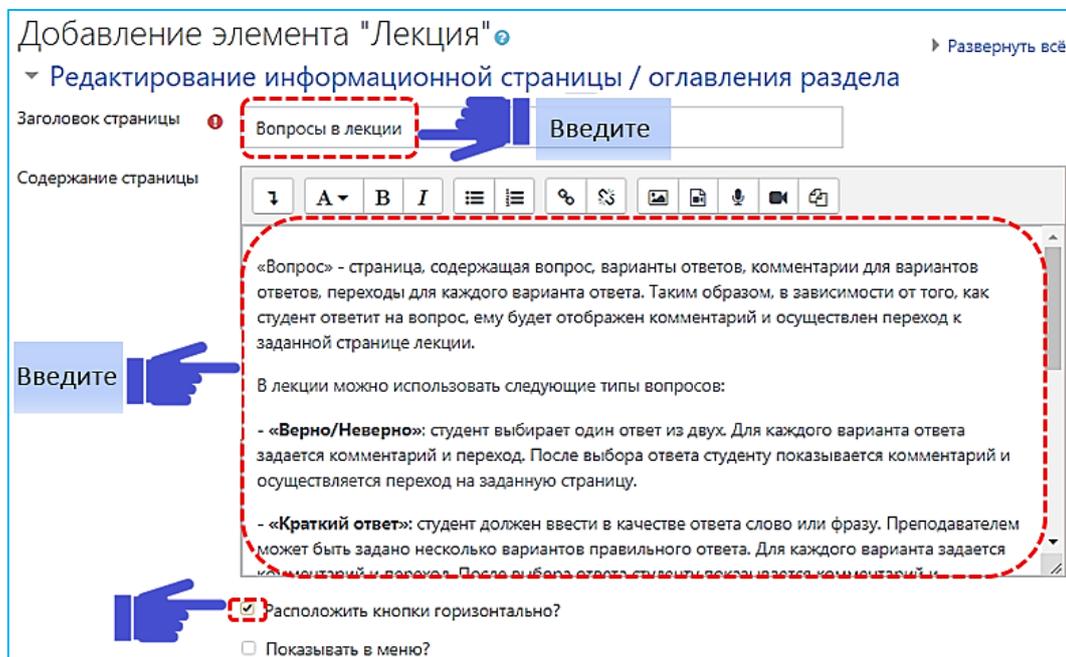
Абсолютный переход образуется путем выбора конкретного заголовка страницы. Следует заметить, что относительный переход на позицию «Следующая страница» может показать другую страницу, если последовательность страниц была изменена, в то время как переход с использованием названия страницы всегда показывает указанную страницу, даже если она была перемещена.

Нажимаем «Сохранить страницу».

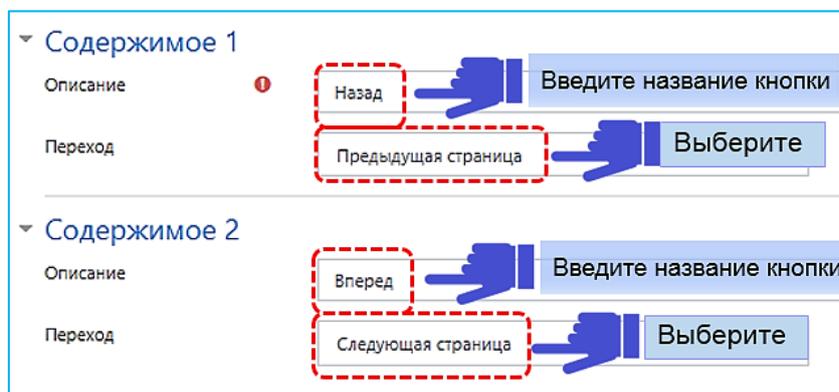
Добавим третью, последнюю информационную страницу в режиме «Свернуто».



Заполняем для третьей информационной страницы «Заголовок страницы» и вводим «Содержание страницы».

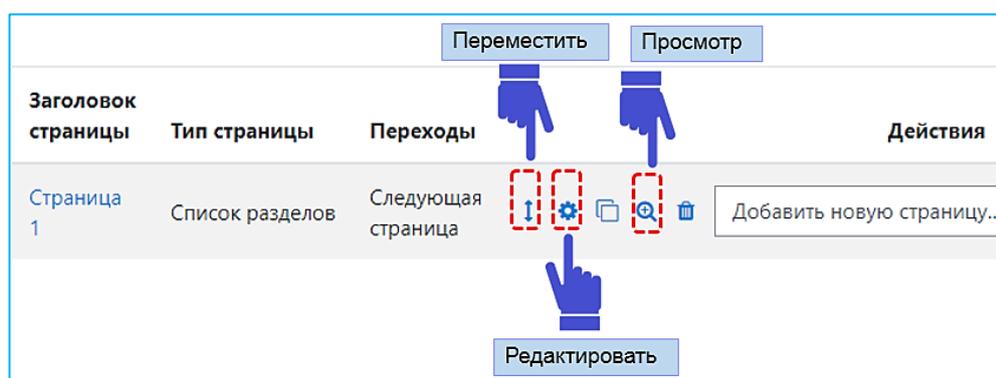


Аналогично второй странице заполняем поля «Содержимое 1» и «Содержимое 2» и настраиваем переходы для третьей информационной страницы.

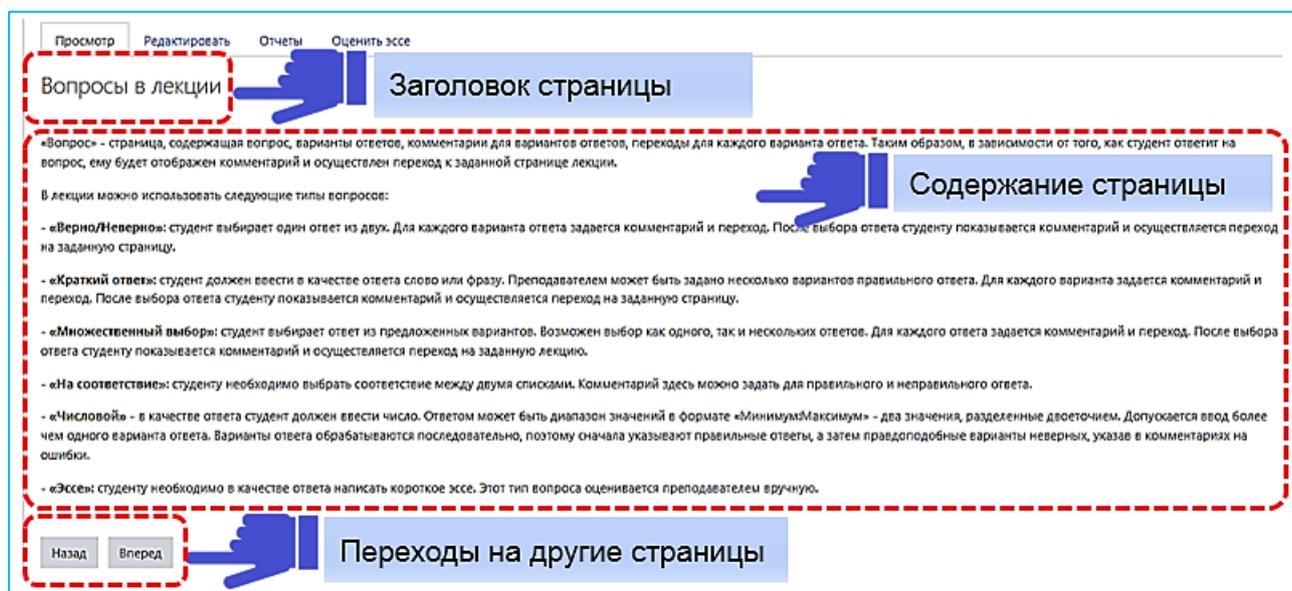


Нажимаем «Сохранить страницу».

Преподаватель имеет возможность редактировать, удалять, перемещать, просматривать и добавлять новые страницы к лекции. С помощью кнопки ↓ можно перемещать страницы.



Для просмотра созданной информационной страницы перейдите во вкладку «Просмотр».



2.2. Добавление страницы с вопросами.

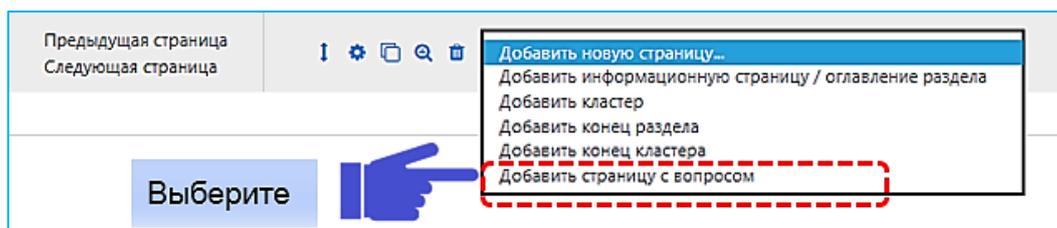
Если Вы не планируете размещать вопросы в лекции, перейдите к пункту 3 настоящей Инструкции.

«Вопрос» - страница, содержащая вопрос, варианты ответов,

комментарии для вариантов ответов, переходы для каждого варианта ответа. Таким образом, в зависимости от того, как студент ответит на вопрос, ему будет отображен комментарий и осуществлен переход к заданной странице лекции.

Для добавления страницы с вопросами нажмите «Добавить страницу с вопросом». Такая страница должна содержать заголовок, контент одного вопроса, тип которого выбирается при создании страницы.

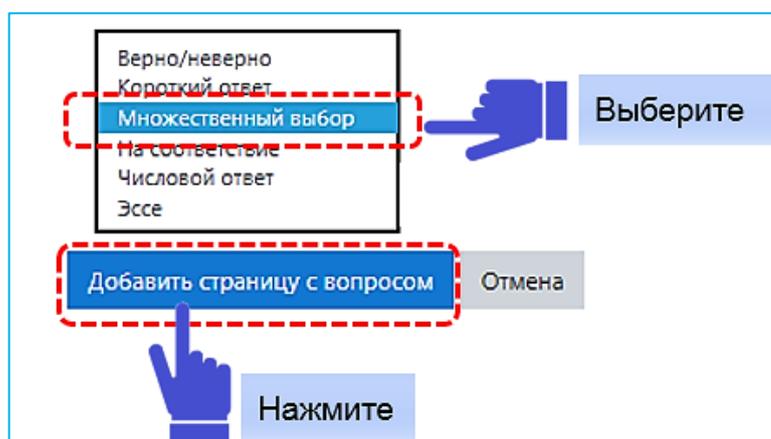
При необходимости заполните варианты ответов, баллы за правильный ответ и настройте переходы.



При нажатии на ссылку «Добавить страницу с вопросами» появится окно, в котором имеется 6 закладок в соответствии с типом создаваемого вопроса:

- «Верно/неверно» – предполагает только два варианта ответа;
- «Краткий ответ» – позволяет выбрать один ответ из двух;
- «Множественный выбор» – позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка;
- «На соответствие» – ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных;
- «Числовой» – похож на краткий ответ, только в качестве ответа студент должен ввести число;
- «Эссе» – необходимо в качестве ответа написать краткое эссе. Этот тип вопроса преподаватель оценивает вручную (пишет отзыв).

Рассмотрим добавление вопроса «Множественный выбор». Выберем из списка тип вопроса «Множественный выбор» и нажмем «Добавить страницу с вопросом».



Заполняем в поле «Заголовок страницы» название «Мини-тест к лекции 1». В элементе «Лекция» текст в заголовке виден студентам. В поле

«Содержание страницы» вводим текст вопроса. Если ответ предполагает несколько вариантов необходимо поставить флажок «Множественный ответ».

Создать страницу с вопросом типа «Множественный выбор» Развернуть всё

Заголовок страницы 1 Мини-тест к лекции 1 Введите название вопроса

Содержание страницы 1 Выберите подходящие формулировки для элемента "Лекция"? Введите текст задания

Параметры Множественный ответ ? Установите флажок, если есть более одного варианта правильного ответа.

Заполняем 4 поля с ответами, при необходимости, указываем отзывы к ответам. Если вопрос добавлен между информационными страницами, настраиваем переход на следующую страницу для правильного ответа. Для неправильных ответов – переход на предыдущую страницу.

В случае нашего примера вопрос добавлен в конце лекции, поэтому и переход указываем к концу лекции.

Обычно, за правильный ответ система автоматически назначает 1 балл, а за неправильный ответ - 0 баллов. Если лекция не является тренировочной, то по завершении лекции, студент получит оценку как сумму баллов, набранных за правильные ответы на вопросы.

Ответ 1

Ответ 1 преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме Правильный ответ

Отзыв

Переход 1 Конец лекции Выберите

Баллы за ответ 1 Правильный ответ

▼ Ответ 2

Ответ ❗

полноценное учебное пособие с теорией и практикой Правильный ответ

Отзыв

Переход ❓

Конец лекции Выберите

Баллы за ответ ❓

1 Правильный ответ

▼ Ответ 3

Ответ

предполагает активное участие обучающихся в процессе изучения нового материала Правильный ответ

Отзыв

Переход ❓

Конец лекции Выберите

Баллы за ответ ❓

1 Правильный ответ

4-ый ответ будет неверным. Если студент выберет этот ответ, то перейдет на первую страницу лекции для повторного изучения материала.

Настраиваем переход с неправильного ответа на «Деятельностный элемент «Лекция»».

▼ Ответ 4

Ответ

не позволяет оценить насколько студент усвоил прочитанное Неправильный ответ

Отзыв Комментарий к неправильному ответу

Теория в лекции помогает передать знания в виде текста с картинками и видео, а практический тест — проверить, насколько студент усвоил прочитанное.

Переход ❓

Деятельностный элемент «Лекция» Настраиваем переход для неправильного ответа

Баллы за ответ ❓

0 Неправильный ответ

Нажимаем в конце страницы «Сохранить страницу».



Открывается страница редактирования лекции.

В режиме просмотра тип вопроса «Множественный выбор» выглядит следующим образом:

Элемент Лекция

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [Разное](#) / [Лекция](#) / [Основные понятия и определения лекции](#) / [Добавление элемента "Лекция"](#)

Добавление элемента "Лекция"

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

Выберите подходящие формулировки для элемента "Лекция"?

- предполагает активное участие обучающихся в процессе изучения нового материала
- преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме
- полноценное учебное пособие с теорией и практикой
- не позволяет оценить насколько студент усвоил прочитанное

Неправильный ответ 

[Отправить](#)

Чтобы лекция была оцениваемым элементом, она должна содержать, по крайней мере, один вопрос, за который студент может получить оценку. Студент получает оценку за освоение материала, содержащегося в лекции.

Если лекция содержит «Эссе», его необходимо оценить во вкладке «Оценить эссе».

2.3. Добавление кластера с вопросами.

Кластеры предназначены для объединения страниц с вопросами в компактную группу. Кластер начинается с заголовка и заканчивается либо концом кластера, либо, если он не определен, концом лекции. В большинстве случаев кластер используется для выбора случайных вопросов из него. Для этого необходимо в «Заголовке кластера» в качестве перехода выбрать «Непросмотренный вопрос в кластере». В этом случае при каждом переходе на страницу «Заголовок кластера» студенту будет отображен непросмотренный им вопрос в рамках этого кластера. Выход из кластера может быть осуществлен либо абсолютным переходом на конкретную страницу лекции, либо переходом на конец кластера.

Не стоит создавать большое количество вопросов. Вопросы, используемые в лекции, призваны закрепить материал. Для текущего контроля знаний используйте элемент «Тест».

Рассмотрим в качестве примера добавления кластера с вопросами между страницами лекции. Выбираем страницу лекции «Фильтры системы Moodle», после которой будем добавлять вопросы.

На странице редактирования лекции в выпадающем списке «Действия» выбираем «Добавить кластер». Кластер можно добавить к уже встроенному в лекцию вопросу, тогда он станет частью кластера. Можно создать новые

вопросы, объединенные в кластер. Для этого в кластер останется добавить более одного вопроса.

Добавление кластера и фильтры системы moodle

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Свернуто Развернуто

Страница вставлена: Кластер с вопросами в лекции moodle

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Фильтры системы Moodle	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить кластер
Кластер с вопросами в лекции moodle	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом

Выбираем размещение кластера

После выбора «Добавить кластер» попадаем на страницу структуры лекции, где отобразился кластер в структуре. Далее переходим к редактированию самого кластера. Для этого нажмите символ «Шестеренка» напротив параметра «Заголовок кластера». На этой странице нет обязательных полей для заполнения. Для того, чтобы структура лекции была более понятна, вводим название кластера в «Заголовок страницы», «Содержание страницы», по желанию. В рассматриваемом ниже примере добавлено название кластера «Блок вопросов». Сохраняем переход «Непросмотренный вопрос в кластере» пока не добавлено ни одного вопроса. В дальнейшем изменим переход при добавлении вопросов. Нажмите «Сохранить страницу».

Добавление кластера и фильтры системы moodle

Редактирование кластера

Заголовок страницы

Содержание страницы

Переход

Введите название

Блок вопросов

Кластер

Выборить формат автоматически

Оставляем без изменений

Непросмотренный вопрос в кластере

Нажмите

Сохранить страницу

Отмена

Для добавления вопроса в кластер в выпадающем списке к странице кластера выбираем «Добавить страницу с вопросом».

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Свернуто Развернуто

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Фильтры системы Moodle	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Блок вопросов	Кластер	Непросмотренный вопрос в кластере	Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить кластер Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом
Кластер с вопросами в лекции moodle	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	

Добавляем вопрос

Добавляем тип вопроса «Множественный выбор» по аналогии с ранее рассмотренным примером создания «Мини-тест к лекции 1».

В качестве примера рассмотрим добавление вопроса «Множественный выбор» с одним правильным ответом. Вводим название «Вопрос 1» в «Заголовок страницы». В «Содержание страницы» добавим текст вопроса: «Как осуществляется добавление ресурсов и элементов курса?»

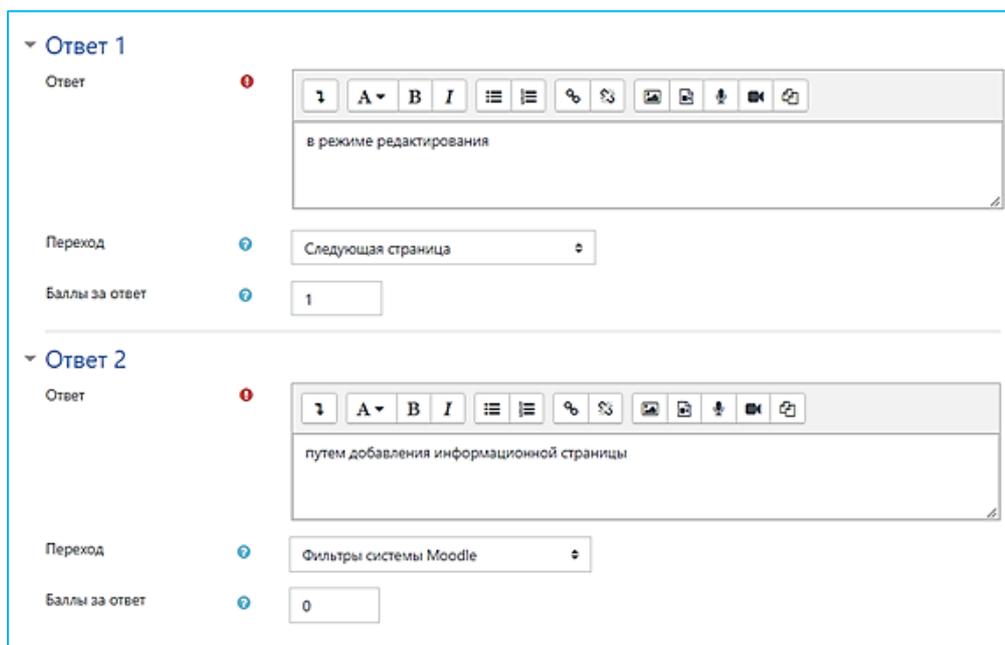
▼ Редактирование страницы вопроса типа «Множественный выбор»

Заголовок страницы  Вопрос 1

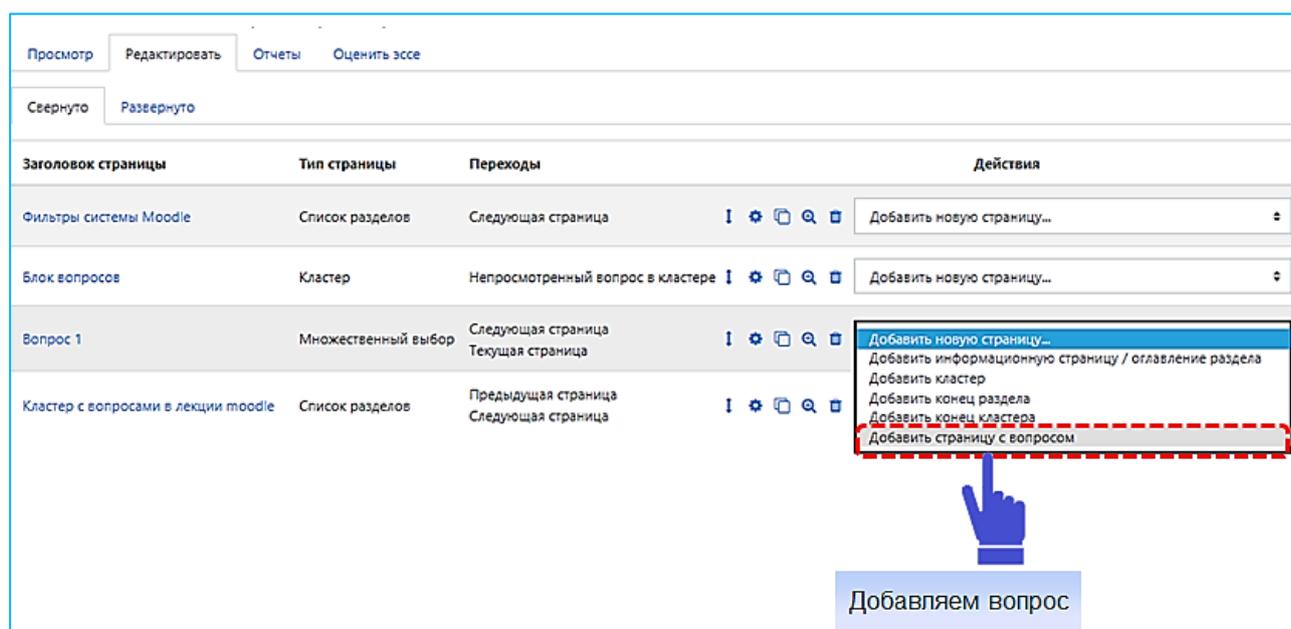
Содержание страницы 

 Как осуществляется добавление ресурсов и элементов курса?

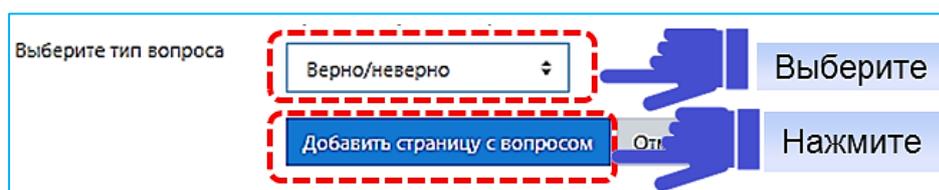
Заполняем ответы, устанавливаем баллы за вопрос и настраиваем переходы. В поле «Ответ 1» введем правильный ответ «в режиме редактирования», переход будет на параметр «Следующая страница». В поле «Ответ 2» будет неправильный ответ «путем добавления информационной страницы», переход будет к первой информационной странице лекции «Фильтры системы Moodle».



Добавляем тип вопроса в кластер «Верно/неверно». Для этого на странице редактирования лекции в выпадающем списке «Действия» выбираем «Добавить страницу с вопросом».



Выбираем тип вопроса «Верно/неверно». Нажимаем «Добавить страницу с вопросом».



Заполняем поля в настройках. Введем название «Вопрос 2» в «Заголовок страницы». Добавляем сам вопрос в «Содержание страницы». Это может быть любой вопрос, ответ на который подразумевает согласие или несогласие.

Создать страницу с вопросом типа «Верно/неверно»

Заголовок страницы !  Введите название вопроса

Содержание страницы !



При размещении вопроса между страницами в лекцию с настроенными переходами необходимо, после добавления вопроса, выполнить перенастройку первой страницы.

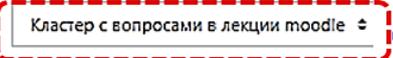
 Введите текст вопроса

В разделе «Комментарий на правильный ответ» необходимо указать формулировку правильного ответа, например, «Верно», и при необходимости добавить отзыв к ответу. Также Вы можете настроить действие при правильном ответе, например, переход на вторую информационную страницу лекции «Кластер с вопросами лекции moodle» (следующая страница). За правильный ответ ставим 1 балл.

▼ Комментарий на правильный ответ

Ответ ! 
  Введите правильный ответ

Отзыв 

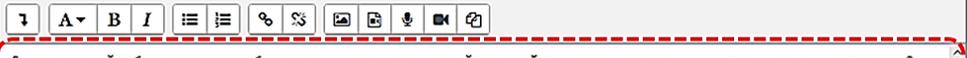
Переход при правильном ответе:  Кластер с вопросами в лекции moodle  Переход при правильном ответе

Баллы за правильный ответ  1

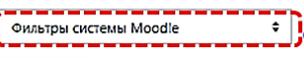
Так же нужно настроить «Комментарий на неправильный ответ» и для неправильного ответа. Переход при неправильном ответе, будет на первую страницу лекции «Фильтры системы Moodle».

▼ Комментарий на неправильный ответ

Ответ ! 
  Введите неправильный ответ

Отзыв 

Для корректной работы вопроса, необходимо выполнить перенастройку первой страницы, поскольку если оставить переход к странице 2 (наименование страницы), студент вопрос не увидит, а перейдет сразу по кнопке на 2 страницу. Чтобы этого не произошло в настройках СОДЕРЖИМОЕ 1 меняем переход на следующую страницу (страница с вопросом)

Переход при неправильном ответе  Фильтры системы Moodle  Переход при неправильном ответе

Баллы за неправильный ответ  0

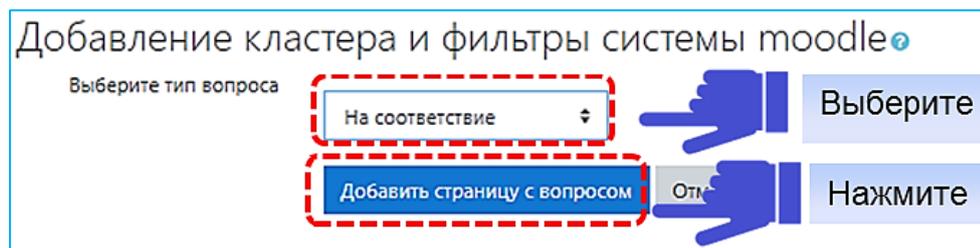
Нажмите 

Нажмите «Сохранить страницу».

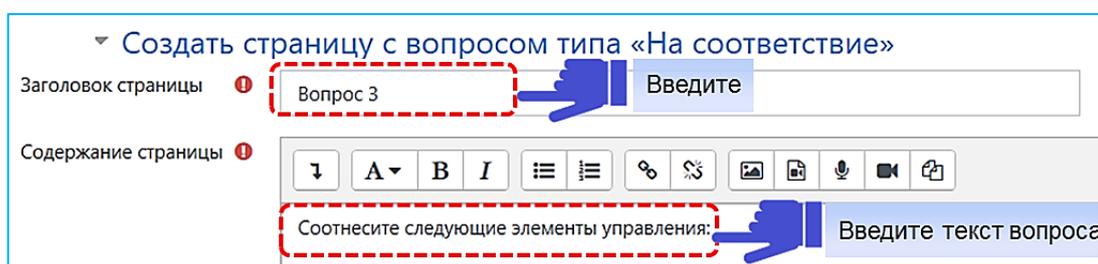
В лекции появилась новая страница под названием «Вопрос 2»

Порядок страниц указан сверху вниз, т.е. от первой к последней.

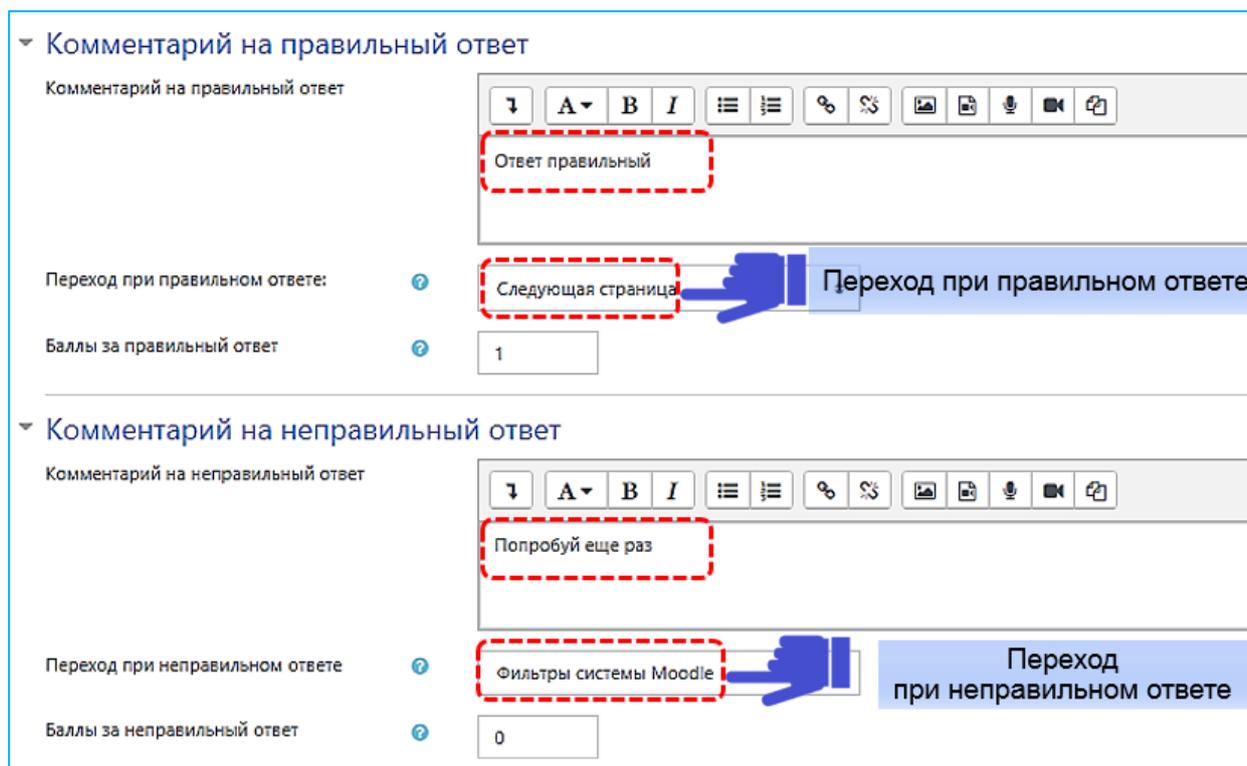
Добавляем тип вопроса в кластер «На соответствие». Для этого на странице редактирования лекции в выпадающем списке «Действия» выбираем «Добавить страницу с вопросом». Выбираем тип вопроса «На соответствие». Нажимаем «Добавить страницу с вопросом».



Заполняем поля в настройках. Введем название «Вопрос 3» в «Заголовок страницы». Добавляем сам вопрос в «Содержание страницы».



Заполняем комментарии к правильному и неправильному ответу. На рисунке ниже в случае выбора правильного ответа студент увидит комментарий «Ответ правильный» и перейдет на позицию «Следующая страница». В случае выбора неправильного ответа появится комментарий: «Попробуй еще раз». При выборе неправильного ответа студент перейдет к первой информационной странице «Фильтры системы Moodle».



Заполняет варианты ответов в настройке «Соответствующие пары». В вопросе «На соответствие», чтобы ответ засчитался как правильный, все ответы должны быть правильно сопоставлены. Количество элементов в двух списках «Ответ» и «Соответствие для ответа» должно быть одинаковым. Невозможно иметь 4 элемента в первом списке и 5 элементов в списке для сопоставления.

Укажите верное соотношение

Сохранить страницу Отмена

Нажмите

Соответствующие пары 1

Ответ

Соответствие для ответа

Соответствующие пары 2

Ответ

Соответствие для ответа

Соответствующие пары 3

Ответ

Соответствие для ответа

Соответствующие пары 4

Ответ

Соответствие для ответа

Соответствующие пары 5

Ответ

Соответствие для ответа

Нажмите «Сохранить страницу».

На рисунке ниже представлен вопрос «На соответствие» в режиме «Просмотр»:

Соотнесите следующие элементы управления:

	Выберите... Управление файлами Гиперссылка Записать аудио Вставить или отредактировать файл аудио/видео Вставить или отредактировать изображение
	Выберите...
	Выберите...
	Выберите...

Отправить

В конце последнего вопроса в структуре лекции в выпадающем списке добавляем «Добавить конец кластера».

Блок вопросов	Кластер	Непросмотренный вопрос в кластере	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Добавить новую страницу...
Вопрос 2	Верно/неверно	Кластер с вопросами в лекции moodle Фильтры системы Moodle	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Добавить новую страницу...
Вопрос 3	На соответствие	Следующая страница Текущая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу / оглавление раздела Добавить кластер Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом
Кластер с вопросами в лекции moodle	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Выберите

Отредактируем его настройки на соответствующей странице (через символ «Шестеренка» - название конца кластера).

Вопрос 1	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Доб
Вопрос 2	Верно/неверно	Кластер с вопросами в лекции moodle Фильтры системы Moodle	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Доб
Вопрос 3	На соответствие	Следующая страница Текущая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Доб
Конец кластера	Конец кластера	Следующая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Доб
Кластер с вопросами в лекции moodle	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️	Доб

Обновить страницу: Конец кластера

Редактируем настройки

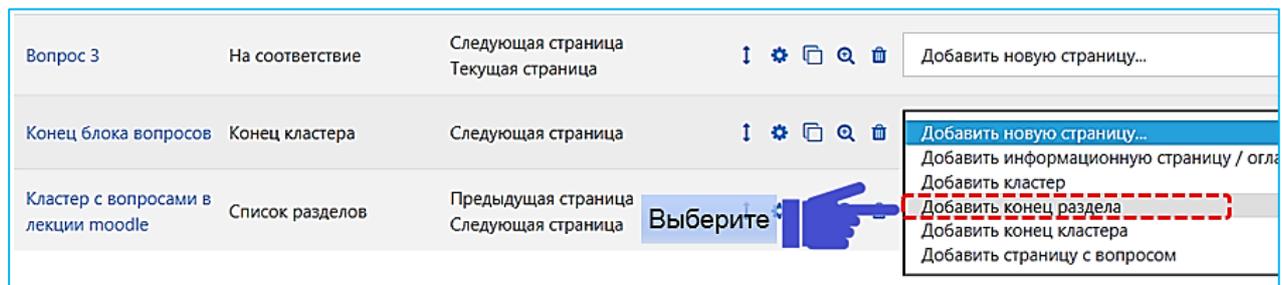
Введите в поле «Заголовок страницы» название для конца страницы кластера. Заполняем, по желанию, «Содержание страницы». Настройте переход к параметру «Следующая страница».

Нажмите «Сохранить страницу».

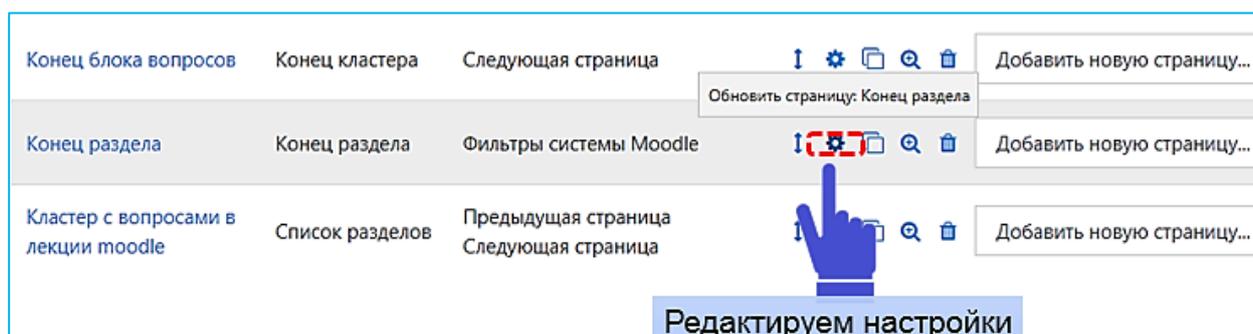
На рисунке ниже представлен вид блока вопросов кластера между первой страницей лекции «Фильтры системы Moodle» и второй страницей лекции «Кластер с вопросами в лекции moodle».

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Фильтры системы Moodle	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Блок вопросов	Кластер	Непрочитанный вопрос в кластере	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Множественный выбор	Следующая страница Текущая страница	Добавить новую страницу...
Вопрос 2	Верно/неверно	Кластер с вопросами в лекции moodle Фильтры системы Moodle	Добавить новую страницу...
Вопрос 3	На соответствие	Следующая страница Текущая страница	Добавить новую страницу...
Конец блока вопросов	Конец кластера	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Кластер с вопросами в лекции moodle	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу...

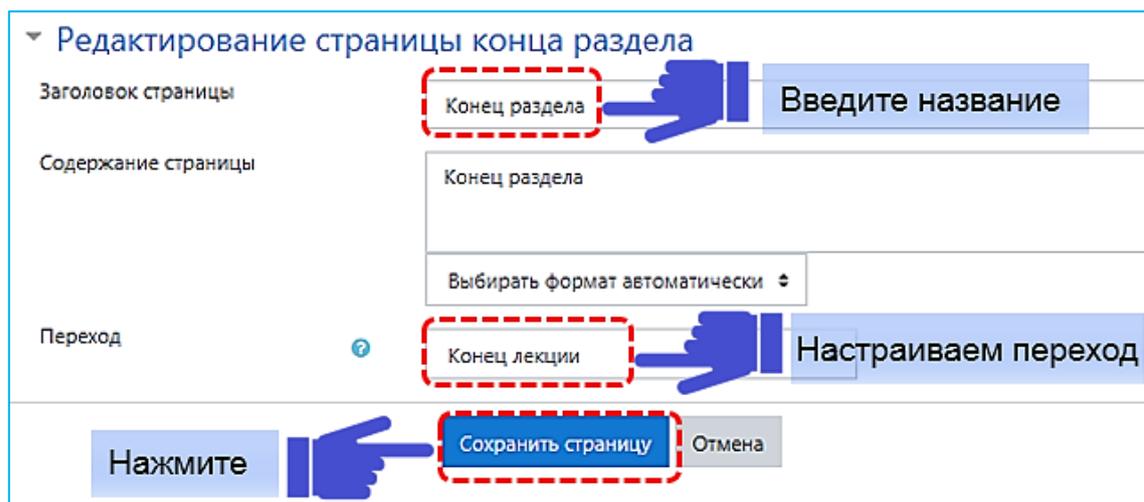
На тот случай, если студент перебрал все вопросы и не ответил ни на один правильно, добавляем в конце блока вопросов «Добавить конец раздела». Результатом будет то, что лекция до конца не пройдена, а закончена.



Отредактируем настройки «Конец раздела».

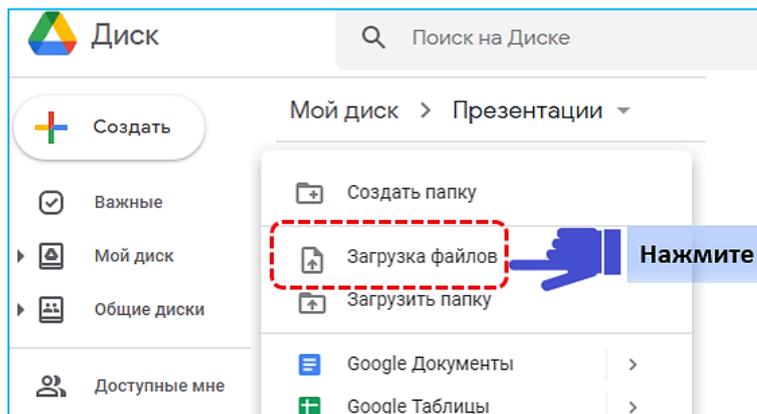


Введите в поле «Заголовок страницы» название «Конец раздела». Заполняем, по желанию, «Содержание страницы». Настройте переход на «Конец лекции».

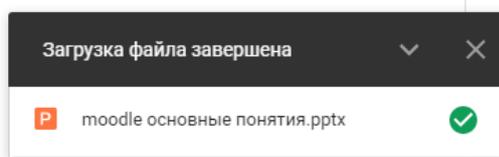


2.4. Добавление презентации Power Point.

Нельзя просто вставить презентацию в курс Moodle. Сначала нужно скопировать презентацию в Google Диск. Для этого достаточно перетянуть нужный файл с вашего компьютера в поле Google Диска или нажать в любом месте вашего Google Диска на правую клавишу мышки и выбрать «Загрузка файлов».

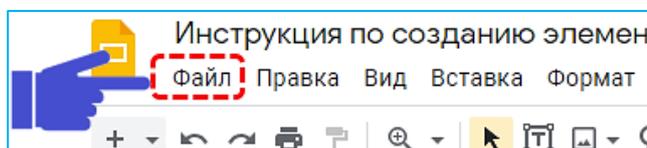


Далее нажимаем на «Загрузку файлов» и выбираем «Показать все файлы». Находим в Вашем компьютере нужный файл и нажимаем «Открыть». После завершения загрузки появится запись «Загрузка файла завершена».

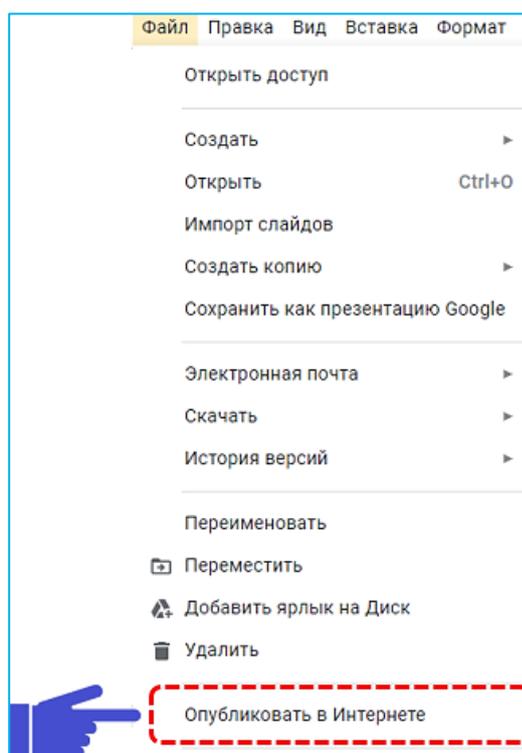


2.4.1. Работа в «Google Презентации».

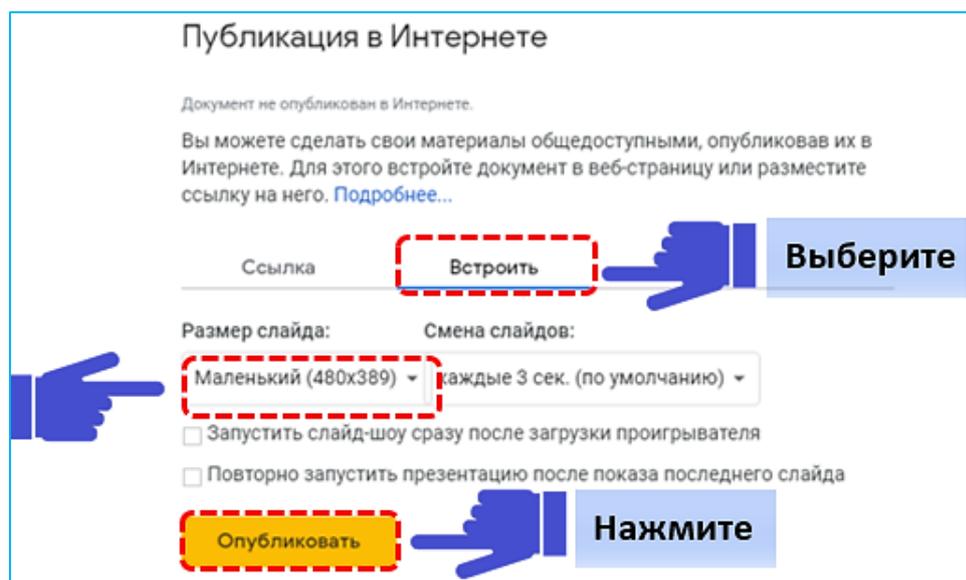
Открываем презентацию Power Point в Google Диске. Выбираем вкладку «Файл» в «Google Презентации».



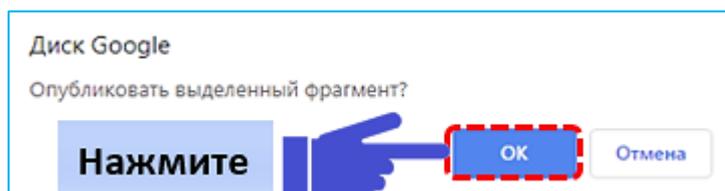
В раскрывшемся списке нажимаем на «Опубликовать в Интернете».



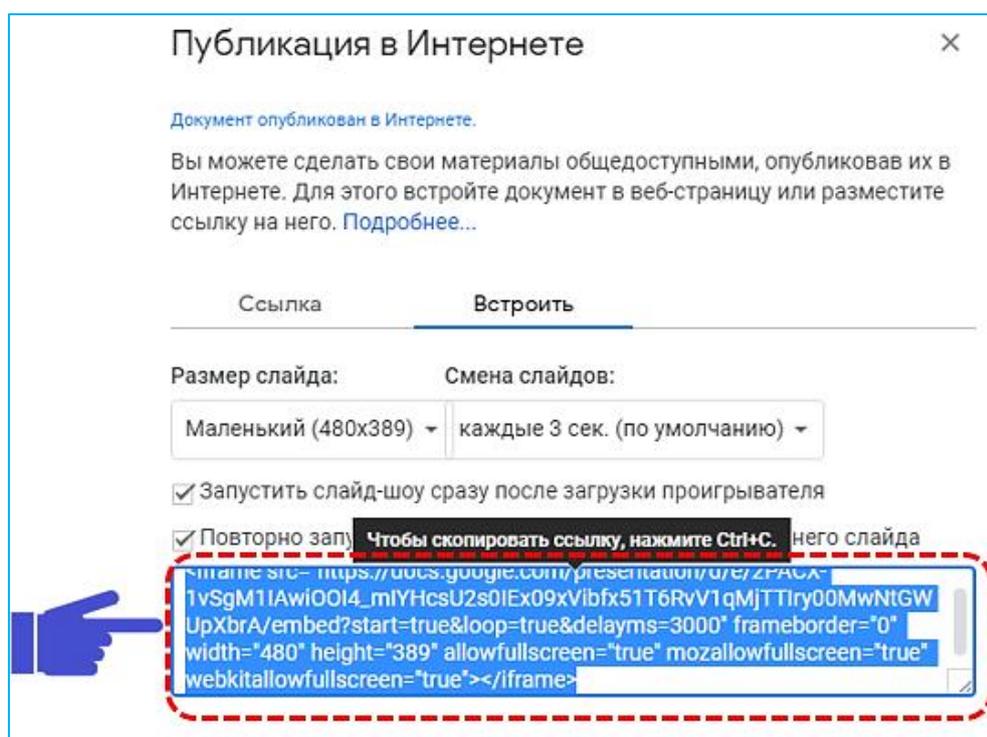
Выбираем вкладку «Встроить». Измените размер слайда на маленький. Отметьте галочкой, при необходимости, «Запускать слайд-шоу сразу после загрузки проигрывателя» и «Повторно запустить презентацию после показа последнего слайда». Нажмите кнопку «Опубликовать».



Подтвердите свой выбор в всплывающем окне. Нажмите кнопку «Ок».



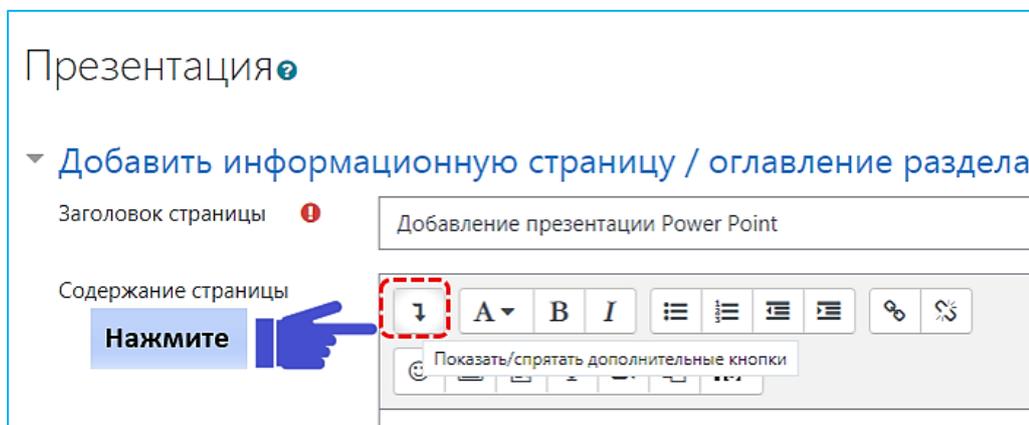
Далее необходимо скопировать ссылку.



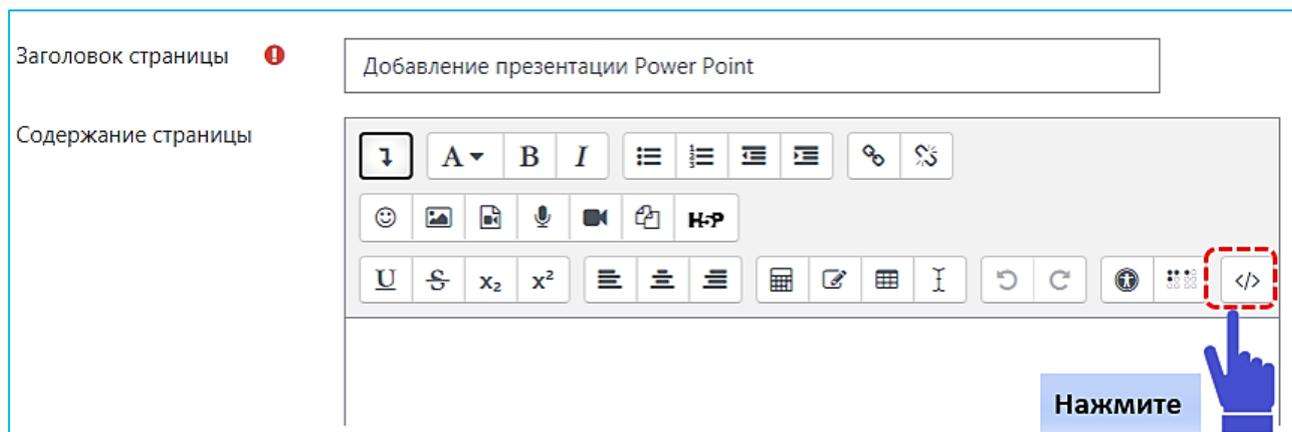
2.4.2. Добавляем презентацию в элемент «Лекция».

Для того чтобы вставить презентацию в элемент «Лекция» необходимо перейти к «Добавить информационную страницу/ оглавление раздела».

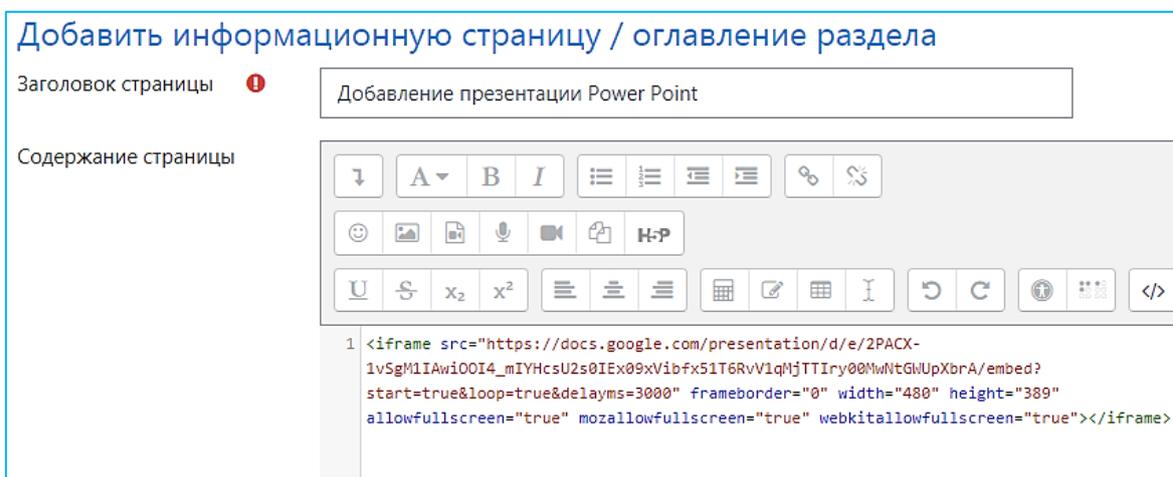
Раскройте дополнительные кнопки, нажав на «Переключение панели инструментов».



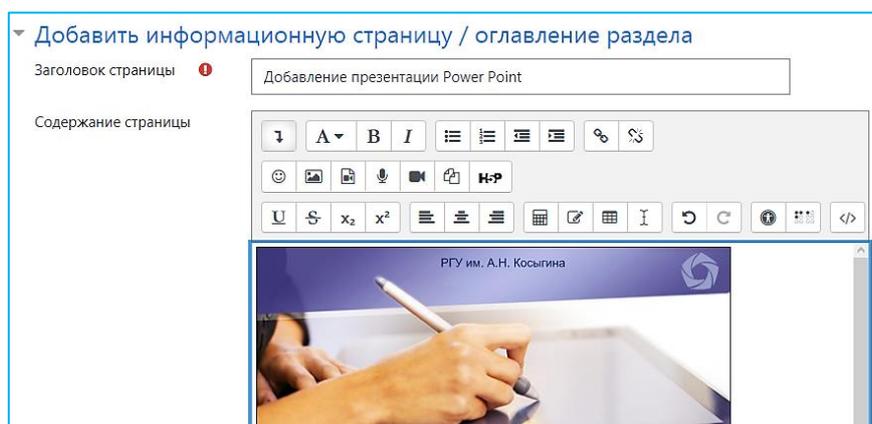
Нажмите на символ «HTML»



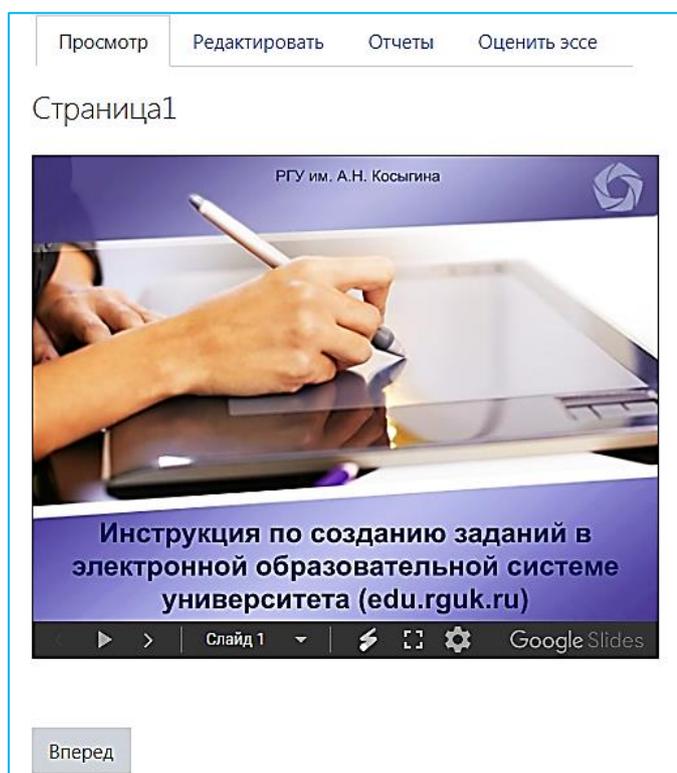
В появившемся окне «Содержание страницы» добавьте скопированную ссылку на презентацию.



Повторно нажмите на символ «HTML».
В окне «Содержание страницы» была добавлена презентация.



Нажимаем вкладку «Просмотр» чтобы увидеть, как для студента будет отображаться лекция.



Если Вы хотите добавить текст перед или после презентации, то перейдите в редактирование информационной страницы/оглавления раздела и нажмите символ «HTML».

Любой текст нужно начинать с `<p>`, заканчивать `</p>`. Тогда Ваш текст будет начинаться с новой строки.

Добавим в качестве примера текст перед презентацией «Посмотрите презентацию».

В окне HTML-кода перед ссылкой на презентацию введем текст:

`<p>Посмотрите презентацию</p>`,
далее - ссылка на презентацию.

```

<p> Посмотрите презентацию </p>
<p> <iframe src="https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-
1vSgM1IAwi00I4_mIYHcsU2s0IEEx09xVibfx51T6RvV1qMjTTIry00MwNtGWUpXb
d?start=true&loop=true&delayms=3000" frameborder="0"
width="480" height="389" allowfullscreen="true"
mozallowfullscreen="true"
webkitallowfullscreen="true"></iframe></p>

```

Перед презентацией появилась надпись «Посмотрите презентацию».



Аналогичным образом можно размещать текст после презентации, меняя последовательность действий. В окне HTML-кода после ссылки на презентацию введем текст:

Ссылка на презентацию
 <p>Вы посмотрели презентацию</p>

3. Конец раздела лекции.

Главное отличие последней страницы лекции от всех других в том, что в ней обязательно добавляется содержимое «Закончить» со специальным переходом «Конец лекции».

Добавление элемента "Лекция"

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Свернуто Развернуто

Страница вставлена: Мини-тест к лекции 1

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Деятельностный элемент «Лекция»	Список разделов	Следующая страница	Добавить новую страницу...
Информационная страница и переходы между ними	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу...
Вопросы в лекции	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу...
Мини-тест к лекции 1	Множественный выбор	Конец лекции Конец лекции Конец лекции Деятельностный элемент «Лекция»	<ul style="list-style-type: none"> Добавить новую страницу... Добавить информационную страницу Добавить кластер Добавить конец раздела Добавить конец кластера Добавить страницу с вопросом

Выберите

Отредактируем настройки «Конец раздела».

В «Заголовок страницы» введем название «Конец раздела». Заполняем, по желанию, «Содержание страницы». Настраиваем переход на «Конец лекции». Можно настроить переход в начало лекции для ее повторного просмотра.

Добавление элемента "Лекция"

▼ Редактирование страницы конца раздела

Заголовок страницы Введите

Содержание страницы

Выбирать формат автоматически ▾

Переход Настраиваем переход в конец лекции

Нажимаем «Сохранить страницу».

Когда лекция будет запущена, и ее освоит некоторое количество студентов, преподаватель сможет посмотреть отчеты и оценить эссе, если это предусмотрено в задании.

Просмотр Редактировать Оценить эссе

Обзор Подробная статистика

Видимые группы

[Посмотреть все оценки курса](#)

Название	Адрес электронной почты	<input type="checkbox"/> Select all attempts
ФИО студента	00001@stud.rguk.ru	<input type="checkbox"/> Вторник, 29 декабря 2020, 15:20 (8 сек.)
ФИО студента	00002@stud.rguk.ru	<input type="checkbox"/> Воскресенье, 13 декабря 2020, 17:08 (6 сек.)

4. Перенос элемента «Лекция».

Для того чтобы перенести некоторые ресурсы или элементы из одного курса в другой используют импорт элементов курса Moodle. В разделе 2.3.1. «Перенос элемента «Тест» со всеми вопросами» в «Методических указаниях по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе университета (edu.rguk.ru)» рассмотрен механизм импортирования элементов курса. Импортировать курс можно только из курсов, прикрепленных к Вашему личному кабинету.